

Año	Mes	Día	Nombre del niño:
Fecha de aplicación	Sexo: <input type="checkbox"/> varón <input type="checkbox"/> mujer	Dominancia manual: <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> I	
Fecha de nacimiento	Nombre del examinador:		
Edad cronológica	Batería aplicada:	Tiempo de aplicación:	

Atención y función ejecutiva

Punt. escalar	Total resp. correctas AA (5-12)	Combinada AA	Total resp. correctas FC (7-12)	Combinada FC	Total clasificaciones correctas CA	Combinada CA	ES	FD	Total de tiempo empleado IND	Combinada IND	Total de tiempo empleado INI	Combinada INI	Total de tiempo empleado INC	Combinada INC	Total errores IN	R	Punt. escalar
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	13
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	11
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	6
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	3
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1

Lenguaje

Punt. escalar	CI	FV Semántica	FV Letra Inicial	PF	RP	Total de tiempo empleado VD	Combinada VD
19	*	*	*	*	*	*	*
18	*	*	*	*	*	*	*
17	*	*	*	*	*	*	*
16	*	*	*	*	*	*	*
15	*	*	*	*	*	*	*
14	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*
1	*	*	*	*	*	*	*

Percepción social

RE	TM (5-6)
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*

Procesamiento visoespacial

CC	CDP	FL	PI	PG (7-16)	Punt. escalar
*	*	*	*	*	19
*	*	*	*	*	18
*	*	*	*	*	17
*	*	*	*	*	16
*	*	*	*	*	15
*	*	*	*	*	14
*	*	*	*	*	13
*	*	*	*	*	12
*	*	*	*	*	11
*	*	*	*	*	10
*	*	*	*	*	9
*	*	*	*	*	8
*	*	*	*	*	7
*	*	*	*	*	6
*	*	*	*	*	5
*	*	*	*	*	4
*	*	*	*	*	3
*	*	*	*	*	2
*	*	*	*	*	1

Memoria y aprendizaje

Punt. escalar	ILP Repetición	ILP Recuerdo	MC	MCD	MD	MDD	ML y MLD	MDN	MDND	MDN y MDND	MN Rec. libre y Rec. guiado	RF
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sensoriomotor

Combinada GPD Mano dominante	Combinada GPD Mano no dominante	Combinada GPD Repeticiones	Combinada GPD Secuencias	ICM	Total de tiempo empleado PV	Combinada PV	Punt. escalar
*	*	*	*	*	*	*	19
*	*	*	*	*	*	*	18
*	*	*	*	*	*	*	17
*	*	*	*	*	*	*	16
*	*	*	*	*	*	*	15
*	*	*	*	*	*	*	14
*	*	*	*	*	*	*	13
*	*	*	*	*	*	*	12
*	*	*	*	*	*	*	11
*	*	*	*	*	*	*	10
*	*	*	*	*	*	*	9
*	*	*	*	*	*	*	8
*	*	*	*	*	*	*	7
*	*	*	*	*	*	*	6
*	*	*	*	*	*	*	5
*	*	*	*	*	*	*	4
*	*	*	*	*	*	*	3
*	*	*	*	*	*	*	2
*	*	*	*	*	*	*	1

Observaciones conductuales

	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación
Atención y función ejecutiva		D.1 o D.4	D.2 o D.5
Atención auditiva y Flexibilidad cognitiva			
Total de conductas fuera de tarea por inatención o distracción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total de conductas fuera de tarea por movimiento físico en el asiento o por levantarse	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Inhibición			
Total de señales a estímulos IND	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total de señales a estímulos INI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total de señales a estímulos INC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Lenguaje			
Comprensión de instrucciones			
Total de repeticiones solicitadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Procesamiento fonológico			
Total de repeticiones solicitadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Repeticición de pseudopalabras			
Problemas articulatorios estables	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Secuencias oromotoras			
Cambio en ritmo y/o velocidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Hipotonía oromotoras	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Problemas articulatorios estables	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Memoria y aprendizaje			
Interferencia de lista de palabras			
Total de repeticiones solicitadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Memoria de caras y Memoria de caras demorada			
Total de comentarios espontáneos MC y MCD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Memoria de diseños y Memoria de diseños demorada			
Total de incumplimientos de las reglas MD y MDD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Repeticición de frases			
Total de repeticiones solicitadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Notas

	Puntuación directa	Porcentaje acumulado	Porcentaje muestra de tipificación
Percepción social		D.1 o D.4	D.2 o D.5
Reconocimiento de emociones			
Total de comentarios espontáneos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sensoriomotor			
Golpeteo con la punta de los dedos			
Cambio en ritmo y/o velocidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guía visual	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Posición incorrecta	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Postura	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Imitación contralateral	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Sincinesias	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Imitación de configuraciones de la mano			
Imitación contralateral	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Ayuda de la otra mano	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Secuencias motoras manuales			
Cambio en ritmo y/o velocidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sincinesias	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Perseveración	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Pérdida de movimiento asimétrico	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Movimiento corporal	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>
Golpeteo enérgico	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N		<input type="text"/>



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Archivo de audio de Atención auditiva y Flexibilidad cognitiva Reproductor de audio	Ítem de práctica de Atención auditiva.	Ninguno	Ninguna	5-6: después de Atención auditiva.	Ninguno

Atención auditiva-Ítems del test

Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error
negro		c	limpio		c	ROJO	1	o	ROJO	1	o	ROJO	1	o
cosa		c	azar		c	ahora		c	roca		c	azar	1	o
pronto		c	negro		c	verde		c	toma		c	ROJO	1	o
tarde		c	no		c	pero		c	verde		c	ahora	1	o
oye		c	ahora		c	bajo		c	bajo		c	ROJO	1	o
ROJO	1	o	azul		c	eso		c	ROJO	1	o	negro	1	o
roca		c	roca		c	toma		c	azar		c	tarde		c
ahora		c	negro		c	ROJO	1	o	ROJO	1	o	aquí		c
verde		c	ahora		c	negro		c	no		c	ROJO	1	o
pero		c	bien		c	cosa		c	ahora		c	roca		c
azul		c	negro		c	pronto		c	azul		c	ahora		c
ROJO	1	o	roca		c	tarde		c	roca		c	verde		c
bajo		c	cosa		c	oye		c	ahora		c	pero		c
toma		c	sueño		c	ROJO	1	o	bien		c	bajo		c
verde		c	verde		c	roca		c	negro		c	ROJO	1	o
roca		c	azul		c	ahora		c	roca		c	toma		c
bajo		c	azar		c	verde		c	cosa		c	eso		c
muerde		c	ahora		c	pero		c	sueño		c	negro		c
ahora		c	ROJO	1	o	azul		c	verde		c	cosa		c
negro		c	limpio		c	bajo		c	azul		c	pronto		c
ROJO	1	o	ROJO	1	o	eso		c	azar		c	tarde		c
azul		c	verde		c	toma		c	ahora		c	oye		c
ROJO	1	o	vamos		c	ROJO	1	o	limpio		c	ROJO	1	o
toma		c	ROJO	1	o	verde		c	negro		c	roca		c
bajo		c	caja		c	roca		c	ahora		c	ahora		c
eso		c	blanco		c	bajo		c	verde		c	verde		c
blanco		c	azar		c	muerde		c	vamos		c	pero		c
ahora		c	azul		c	ahora		c	ahora		c	azul		c
azar		c	azar		c	ROJO	1	o	ROJO	1	o	ROJO	1	o
ROJO	1	o	ROJO	1	o	azul		c	roca		c	eso		c
roca		c	ahora		c	toma		c	negro		c	toma		c
ROJO	1	o	ROJO	1	o	bajo		c	ROJO	1	o	verde		c
toma		c	cosa		c	eso		c	cosa		c	roca		c
ROJO	1	o	pronto		c	blanco		c	caja		c	bajo		c
verde		c	tarde		c	ahora		c	blanco		c	muerde		c
bajo		c	aquí		c	azar		c	azar		c	ROJO	1	o

5-6 STOP

Observaciones conductuales

Total de conductas fuera de tarea por inatención o distracción AA

Total de conductas fuera de tarea por movimiento físico en el asiento o por levantarse AA

Total de respuestas correctas AA (Máx. = 30)

A.1

Total de errores comisión AA (Máx. = 180)

A.1

Total de errores omisión AA (Máx. = 30)

A.1

Total de errores inhibición AA (Máx. = 35)

A.1

Puntuación escalar/
Percentil
total de respuestas correctas AA

5-12

B.2

13-16

B.3

Percentil
total de errores comisión AA

Percentil
total de errores omisión AA

Percentil
total de errores inhibición AA

Puntuación
escalar
combinada AA

(continúa)

Atención auditiva y Flexibilidad cognitiva (continuación)

Flexibilidad cognitiva-Ítems del test

Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error	Respuesta	Punt.	Error
bajo		c	AZUL	1	o	ROJO	1	o	negro		c	vamos		c
ahora		c	pero		c	negro		c	AZUL	1	o	AZUL	1	o
bien		c	bajo		c	cosa		c	pronto		c	no		c
negro		c	eso		c	caja		c	tarde		c	aquí		c
roca		c	toma		c	AZUL	1	o	aquí		c	busca		c
cosa		c	negro		c	azar		c	ROJO	1	o	ROJO	1	o
sueño		c	roca		c	tarde		c	roca		c	blanco		c
VERDE	1	o	muerde		c	ahora		c	ahora		c	negro		c
azar		c	bajo		c	ROJO	1	o	tarde		c	VERDE	1	o
ahora		c	ahora		c	bajo		c	pero		c	azar		c
AZUL	1	o	AZUL	1	o	ahora		c	toma		c	uno		c
limpio		c	toma		c	bien		c	eso		c	ahora		c
negro		c	eso		c	negro		c	AZUL	1	o	toma		c
ahora		c	blanco		c	roca		c	uno		c	baúl		c
VERDE	1	o	baúl		c	cosa		c	ahora		c	no		c
vamos		c	azar		c	VERDE	1	o	azar		c	AZUL	1	o
ROJO	1	o	roca		c	sueño		c	negro		c	pero		c
roca		c	AZUL	1	o	quieto		c	roca		c	toma		c
negro		c	algo		c	azar		c	oye		c	eso		c
cosa		c	toma		c	AZUL	1	o	azar		c	ROJO	1	o
caja		c	ROJO	1	o	limpio		c	blanco		c	roca		c
ROJO	1	o	bajo		c	negro		c	no		c	azar		c
azar		c	no		c	ahora		c	ahora		c	VERDE	1	o
no		c	ahora		c	VERDE	1	o	pero		c	limpio		c
azar		c	azar		c	vamos		c	pronto		c	cosa		c
VERDE	1	o	negro		c	ROJO	1	o	AZUL	1	o	verbo		c
ahora		c	ahora		c	roca		c	azar		c	caja		c
negro		c	AZUL	1	o	negro		c	negro		c	muerde		c
cosa		c	no		c	cosa		c	cosa		c	toma		c
dime		c	VERDE	1	o	caja		c	VERDE	1	o	AZUL	1	o
ROJO	1	o	roca		c	blanco		c	tarde		c	blanco		c
tarde		c	limpio		c	azar		c	nada		c	baúl		c
aquí		c	bien		c	AZUL	1	o	blanco		c	ROJO	1	o
VERDE	1	o	blanco		c	azar		c	VERDE	1	o	eso		c
roca		c	negro		c	aquí		c	hace		c	es		c
ahora		c	roca		c	ahora		c	ahora		c	todo		c

Observaciones conductuales

Total de conductas fuera de tarea por inatención o distracción FC

Total de conductas fuera de tarea por movimiento físico en el asiento o por levantarse FC

Total de respuestas correctas FC (Máx. = 36)

A.1

Total de errores comisión FC (Máx. = 180)

A.1

Total de errores omisión FC (Máx. = 36)

A.1

Total de errores inhibición FC (Máx. = 37)

A.1

Puntuación escalar/ Percentil total de respuestas correctas FC

7-12

B.4

Percentil total de errores comisión FC

13-16

B.5

Percentil total de errores omisión FC

Percentil total de errores inhibición FC

Puntuación escalar combinada FC

Puntuación escalar combinada AA

Puntuación escalar combinada FC

C.1

Puntuación escalar de comparación AA vs. FC

Edad 7-16

Clasificación de animales

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Tarjetas de <i>Clasificación de animales</i> (8) Cronómetro	Ítem de práctica	Ninguno	Después de 360 segundos de tiempo de clasificación acumulado, cuando se hayan completado todas las clasificaciones correctas, tras 120 segundos sin una respuesta, o cuando el niño afirme que ha terminado.	Ninguna	Dejar 360 segundos de tiempo de clasificación acumulado.

Número de clasificación	Tarjeta de cebras	Número de tarjeta			Otra clasificación		Clasificación repetida		Clasificación correcta	
IP	1	2	4	5						
1.	1				S	N	S	N	0	1
2.	1				S	N	S	N	0	1
3.	1				S	N	S	N	0	1
4.	1				S	N	S	N	0	1
5.	1				S	N	S	N	0	1
6.	1				S	N	S	N	0	1
7.	1				S	N	S	N	0	1
8.	1				S	N	S	N	0	1
9.	1				S	N	S	N	0	1
10.	1				S	N	S	N	0	1
11.	1				S	N	S	N	0	1
12.	1				S	N	S	N	0	1
13.	1				S	N	S	N	0	1
14.	1				S	N	S	N	0	1
15.	1				S	N	S	N	0	1
16.	1				S	N	S	N	0	1
17.	1				S	N	S	N	0	1
18.	1				S	N	S	N	0	1
19.	1				S	N	S	N	0	1
20.	1				S	N	S	N	0	1

Total de errores otras clasificaciones CA <input type="text"/> A.1 Percentil total de errores otras clasificaciones CA <input type="text"/>	+	Total de errores clasificaciones repetidas CA <input type="text"/> A.1 Percentil total de errores clasificaciones repetidas CA <input type="text"/>	=	Total de errores CA <input type="text"/> A.1 Percentil total de errores CA <input type="text"/>	Total de clasificaciones correctas CA (Máx. = 12) <input type="text"/> A.1 Puntuación escalar total de clasificaciones correctas CA <input type="text"/>
				B.1 Puntuación escalar combinada CA <input type="text"/>	



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1	5: ítem 1. 6-12: ítems prerequisite para los ítems 14-33. 13-16: ítem 17.	6-12: si no se da una respuesta correcta a los dos ítems prerequisite, aplicar el ítem 1, y seguir adelante. 6-16: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante.	Después de 7 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

Ítem	Respuesta	Puntuación	Ítem	Respuesta	Puntuación
5 1. Señala un conejito pequeño.	 Examinador	0 1	8. Señala un conejito grande y azul.	 Examinador	0 1
2. Señala un conejito grande.	 Examinador	0 1	9. Señala un conejito pequeño y triste.	 Examinador	0 1
3. Señala un conejito azul.	 Examinador	0 1	10. Señala un conejito pequeño y azul.	 Examinador	0 1
4. Señala un conejito feliz.	 Examinador	0 1	11. Señala un conejito pequeño y feliz.	 Examinador	0 1
5. Señala un conejito triste.	 Examinador	0 1	12. Señala un conejito grande, azul y feliz.	 Examinador	0 1
6. Señala un conejito amarillo.	 Examinador	0 1	13. Señala un conejito pequeño, amarillo y triste.	 Examinador	0 1
7. Señala un conejito grande y amarillo.	 Examinador	0 1			

Ítem	Respuesta	Puntuación
Ítems prerrequisito		
6-12 Señala un círculo.	C I	
Señala una cruz.	C I	

14. Señala la figura blanca y un círculo.		0 1
	Examinador	

15. Señala la cruz azul y la cruz amarilla.		0 1
	Examinador	

16. Señala una figura que no es un círculo, pero es amarilla o negra.		0 1
	Examinador	

17. Señala una figura que no es una cruz, ni es azul o amarilla.		0 1
	Examinador	

18. Señala un círculo azul al final y una cruz negra primero.		0 1
	Examinador	

19. Señala todas las cruces y después un círculo rojo.		0 1
	Examinador	

20. Señala dos figuras rojas, pero primero una cruz amarilla.		0 1
	Examinador	

21. Señala el círculo negro y la tercera figura de la segunda fila.		0 1
	Examinador	

22. Si hay un círculo blanco, toca tres cruces y un círculo negro.		0 1
	Examinador	

23. Señala una figura y después otra figura del mismo color.		0 1
	Examinador	

Ítem	Respuesta	Puntuación
24. Señala dos figuras que no son ni rojas ni cruces.		0 1
	Examinador	

25. Señala una figura que está entre dos cruces y encima de un círculo.		0 1
	Examinador	

26. Señala una figura que está encima de una cruz y al lado de otra cruz.		0 1
	Examinador	

27. Señala la figura que está en diagonal respecto a la cruz roja y respecto a la cruz negra.		0 1
	Examinador	

28. Señala una cruz, el círculo negro y la cruz roja.		0 1
	Examinador	

29. Señala la segunda cruz de la primera fila, pero antes un círculo azul.		0 1
	Examinador	

30. Señala una cruz que está a la izquierda de un círculo y debajo de una cruz.		0 1
	Examinador	

31. Señala una figura que está al lado del círculo amarillo, pero que no tiene la misma forma que este.		0 1
	Examinador	

32. Empezando por la derecha, toca las figuras de la fila de arriba, una sí y una no.		0 1
	Examinador	

33. Señala una figura que está a la derecha de un círculo, pero no junto a él.		0 1
	Examinador	

Observaciones conductuales

Total de repeticiones solicitadas

Puntuación total CI (Máx. = 33)

A.1

Puntuación escalari CI

Construcción de cubos



Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Cubos rojos (12) Cronómetro	5-6: ítem 6. 7-16: ítem 8.	Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante.	Después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ítems 1-7: dejar 30 segundos para cada ítem. Ítems 8-19: dejar 60 segundos para cada ítem. Nota: Las bonificaciones por tiempo se aplican en los ítems del 11 al 19.

Ítem	Número de cubos	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación	Ítem	Número de cubos	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación
1. (3)		30"		0 1	11. (7)		60"	0	21"-60" 1 2
2. (2)		30"		0 1	12. (9)		60"	0	21"-60" 1 2
3. (6)		30"		0 1	13. (8)		60"	0	21"-60" 1 2
4. (4)		30"		0 1	14. (8)		60"	0	21"-60" 1 2
5. (3)		30"		0 1	15. (9)		60"	0	21"-60" 1 2
6. (5)		30"		0 1	16. (8)		60"	0	31"-60" 1 2
7. (5)		30"		0 1	17. (12)		60"	0	31"-60" 1 2
8. (6)		60"		0 1	18. (10)		60"	0	31"-60" 1 2
9. (7)		60"		0 1	19. (12)		60"	0	31"-60" 1 2
10. (7)		60"		0 1					

Puntuación total
CC
(Máx. = 28)

A.1

Puntuación escalar
CC

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuadernillo de respuestas Lápiz sin goma de borrar Plantilla de corrección	Ítem 1	Ninguno	Ninguna	5-6: después del ítem 18.	Ninguno

General				Procesamiento								
Ítem	Puntuación	Motor			Global			Local				
		A	B	Total	C	D	Total	E	F	Total		
1.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	-	-	-		
2.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	-	-	-		
3.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	-	-	-		
4.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
5.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
6.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
7.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
8.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
9.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
10.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
11.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
12.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
13.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
14.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
15.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
16.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
17.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
18.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
19.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
20.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		
21.	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	0 1 2		

Puntuación total CDG
(5-6: máx. = 18)
(7-16: máx. = 21)

A.1

Puntuación CDP Motor
(5-6: máx. = 36)
(7-16: máx. = 42)

A.1

Puntuación CDP Global
(5-6: máx. = 36)
(7-16: máx. = 42)

A.1

Puntuación CDP Local
(5-6: máx. = 30)
(7-16: máx. = 36)

A.1

Puntuación total CDP
(5-6: máx. = 102)
(7-16: máx. = 120)

A.1

Percentil CDG

Puntuación escalar CDP Motor

Puntuación escalar CDP Global

Puntuación escalar CDP Local

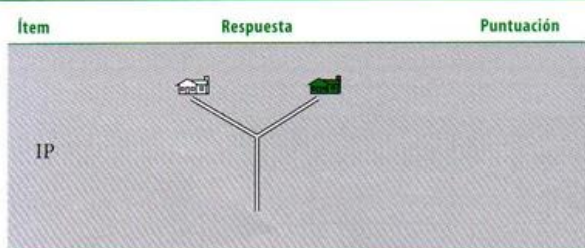
Puntuación escalar CDP

C.3

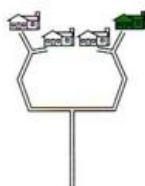
Puntuación escalar de comparación CDP Global vs. Local



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1	Ítem de práctica e ítem 1	Ninguno	Después de 5 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

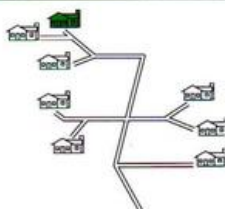


1.



0 1

2.



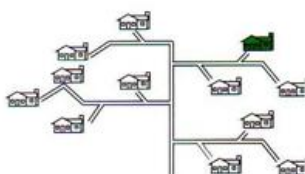
0 1

3.



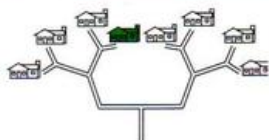
0 1

4.

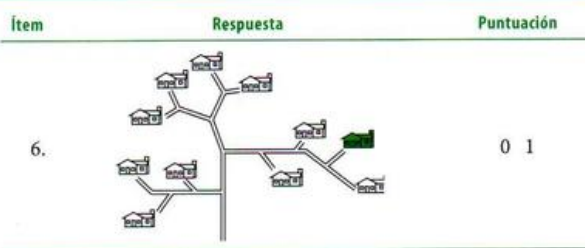


0 1

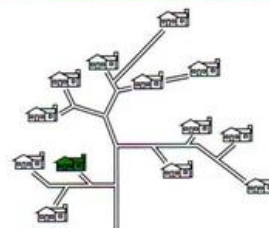
5.



0 1

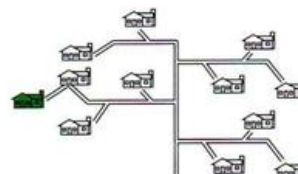


7.



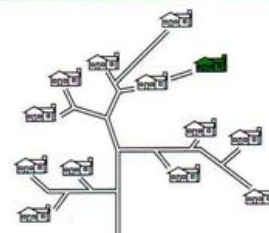
0 1

8.



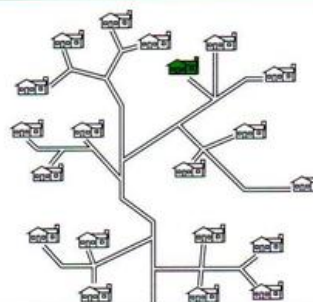
0 1

9.



0 1

10.



0 1

Puntuación total
DR
(Máx. = 10)

A.1

Percentil DR




Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro Lápiz o bolígrafo	Introducción a <i>Estatua</i>	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Dejar 75 segundos <i>Nota:</i> Ejecutar las tareas distractoras en el tiempo establecido.

Distractor	Intervalo	Errores				Puntuación
		Ninguno	Mueve el cuerpo	Abre los ojos	Dice palabras	
Dejar caer el lápiz o bolígrafo ➡	1"-5"	N	S	S	S	0 1 2
	6"-10"	N	S	S	S	0 1 2
	11"-15"	N	S	S	S	0 1 2
Toser una vez ➡	16"-20"	N	S	S	S	0 1 2
	21"-25"	N	S	S	S	0 1 2
Golpear en la mesa dos veces ➡	26"-30"	N	S	S	S	0 1 2
	31"-35"	N	S	S	S	0 1 2
	36"-40"	N	S	S	S	0 1 2
	41"-45"	N	S	S	S	0 1 2
Decir: «¡Oooh!» ➡	46"-50"	N	S	S	S	0 1 2
	51"-55"	N	S	S	S	0 1 2
	56"-60"	N	S	S	S	0 1 2
	61"-65"	N	S	S	S	0 1 2
	66"-70"	N	S	S	S	0 1 2
Decir: «¡Tiempo!» ➡	71"-75"	N	S	S	S	0 1 2

Total de movimientos corporales ES (Máx. = 15)	Total de aperturas de ojos ES (Máx. = 15)	Total de palabras ES (Máx. = 15)	Puntuación total ES (Máx. = 30)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A.1	A.1	A.1	A.1
Percentil total de movimientos corporales ES	Percentil total de aperturas de ojos ES	Percentil total de palabras ES	Puntuación escalar ES
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Lápiz o bolígrafo (opcional)	5-8: ítem de práctica 1 e ítem 1. 9-16: ítem de práctica 2 e ítem 5.	9-16: si se obtiene 0 o 1 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (ítems 5 o 6), retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante. <i>Nota:</i> Si se debe aplicar la regla de retorno, aplicar el ítem de práctica 1 antes que el ítem 4.	Después de 5 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

		Ítem	Respuesta															Puntuación					
5-8		1.	1	2	3	4																0	1
		2.	1	2	3	4																0	1
		3.	1	2	3	4																0	1
		4.	1	2	3	4																0	1
9-16	 	5.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		6.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		7.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		8.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		9.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		10.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		11.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		12.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		13.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		14.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		15.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		16.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		17.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		18.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				0	1	2
		19.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		20.	1	2	3	4	5	6	7	8											0	1	2
		21.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	0	1	2

Puntuación total FL
(Máx. = 38)

A.1

Puntuación escalar
FL

Fluidez de diseños

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuadernillo de respuestas Lápiz sin goma de borrar Cronómetro Plantilla de corrección	Ítem de práctica de Matriz estructurada	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Dejar 60 segundos para cada matriz.

Total de diseños correctos	Puntuación FD Matriz estructurada (Máx. = 35)	+	Puntuación FD Matriz aleatoria (Máx. = 35)	=	Puntuación total FD (Máx. = 70)
	A.2		A.2		A.1
	Porcentaje acumulado FD Matriz estructurada		Porcentaje acumulado FD Matriz aleatoria		Puntuación escalar FD

Edad 5-16

Fluidez verbal

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro	Ítem 1	Ninguno	Ninguna	5-6: después del ítem 2.	Dejar 60 segundos para cada ítem.

Semántica		Letra inicial	
1. Animales	2. Comidas o bebidas	3. Palabras con «P» inicial	4. Palabras con «M» inicial

S-6 STOP

Puntuación total
FV Semántica

A.1

Puntuación escalar
FV Semántica

Puntuación total
FV Letra inicial

A.1

Puntuación escalar
FV Letra inicial

C.13

Puntuación escalar de comparación
FV Semántica vs. Letra inicial

Golpeteo con la punta de los dedos

Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro	Ítem de práctica 1 e ítem 1	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Ítems 1-2: dejar 60 segundos para cada ítem. Ítems 3-4: dejar 90 segundos para cada ítem.

	Repeticiones	Secuencias
Mano dominante	Ítem 1 Repeticiones requeridas: 20 Tiempo empleado: <input type="text"/> (Máx. = 60") A.1 Percentil GPD Mano dominante Repeticiones: A <input type="text"/>	Ítem 3 Secuencias requeridas: 5 Tiempo empleado: <input type="text"/> (Máx. = 90") A.1 Percentil GPD Mano dominante Secuencias: B <input type="text"/>
Mano no dominante	Ítem 2 Repeticiones requeridas: 20 Tiempo empleado: <input type="text"/> (Máx. = 60") A.1 Percentil GPD Mano no dominante Repeticiones: D <input type="text"/>	Ítem 4 Secuencias requeridas: 5 Tiempo empleado: <input type="text"/> (Máx. = 90") A.1 Percentil GPD Mano no dominante Secuencias: E <input type="text"/>

Puntuación escalar combinada GPD Mano dominante
C
 Usar A y B

Puntuación escalar combinada GPD Mano no dominante
F
 Usar D y E

Puntuación escalar de comparación GPD Mano dominante vs. Mano no dominante
I
 Usar C y F

Puntuación escalar combinada GPD Repeticiones
G
 Usar A y D

Puntuación escalar combinada GPD Secuencias
H
 Usar B y E

Puntuación escalar de comparación GPD Repeticiones vs. Secuencias
J
 Usar G y H













Observaciones conductuales

Cambio en ritmo y/o velocidad <input type="text"/>	Guía visual <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	Posición incorrecta <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N
Postura <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	Imitación contralateral <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	Sincinesias <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N

Edad 5-12

Imitación de configuraciones de la mano

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro	Mano dominante: ítem 3. Mano no dominante: ítem 15.	Mano dominante: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (ítems 3 o 4), aplicar el ítem 1 y seguir adelante. Mano no dominante: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (ítems 15 o 16), aplicar el ítem 13 y seguir adelante.	Mano dominante: después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas y seguir con la mano no dominante. Mano no dominante: después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Dejar 20 segundos para cada ítem.

Mano dominante					Mano no dominante				
Ítem	Posición de la mano	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación	Ítem	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación	
1.		20"		0 1	13.	20"		0 1	
2.		20"		0 1	14.	20"		0 1	
3.		20"		0 1	15.	20"		0 1	
4.		20"		0 1	16.	20"		0 1	
5.		20"		0 1	17.	20"		0 1	
6.		20"		0 1	18.	20"		0 1	
7.		20"		0 1	19.	20"		0 1	
8.		20"		0 1	20.	20"		0 1	
9.		20"		0 1	21.	20"		0 1	
10.		20"		0 1	22.	20"		0 1	
11.		20"		0 1	23.	20"		0 1	
12.		20"		0 1	24.	20"		0 1	

Observaciones conductuales

Imitación contralateral

☐ S ☐ N

Ayuda de la otra mano

☐ S ☐ N

Puntuación ICM
Mano dominante
(Máx. = 12)

A.2

Porcentaje acumulado
ICM Mano dominante

+

Puntuación ICM
Mano no dominante
(Máx. = 12)

A.2

Porcentaje acumulado
ICM Mano no dominante

Puntuación total
ICM
(Máx. = 24)

=

A.1

Puntuación escalar
ICM



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Cronómetro	Ítem de práctica Denominación de la parte 1: Figuras	Ninguno	Ninguna	5-6: después del ítem del test Inhibición de la parte 1: Figuras y la parte 2: Flechas.	Ítem del test Denominación: dejar 180 segundos. Ítems del test Inhibición y Cambio: dejar 240 segundos.

Parte 1: Figuras

Ítem de práctica Denominación

Cu Cu Ci Ci Cu Ci Ci Cu

Ítem del test Denominación

Cu Ci Ci Ci Cu Ci Cu Cu
Ci Cu Ci Ci Cu Cu Cu Cu
Ci Ci Cu Ci Cu Ci Cu Ci
Cu Cu Cu Ci Ci Ci Ci Ci
Cu Ci Ci Ci Cu Ci Cu Cu

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 180")

Parte 2: Flechas

Ítem de práctica Denominación

Ar Ar Ab Ab Ar Ab Ab Ar

Ítem del test Denominación

Ar Ab Ab Ab Ar Ab Ar Ar
Ab Ar Ab Ab Ar Ar Ar Ar
Ab Ab Ar Ab Ar Ab Ar Ab
Ar Ar Ar Ab Ab Ab Ab Ab
Ar Ab Ab Ab Ar Ab Ar Ar

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 180")

Ítem de práctica Inhibición

Ci Ci Cu Cu Ci Cu Cu Ci

Ítem del test Inhibición

Ci Cu Cu Cu Ci Cu Ci Ci
Cu Ci Cu Cu Ci Ci Ci Ci
Cu Cu Ci Cu Ci Cu Ci Cu
Ci Ci Ci Cu Cu Cu Cu Cu
Ci Cu Cu Cu Ci Cu Ci Ci

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 240")

Ítem de práctica Inhibición

Ab Ab Ar Ar Ab Ar Ar Ab

Ítem del test Inhibición

Ab Ar Ar Ar Ab Ar Ab Ab
Ar Ab Ar Ar Ab Ab Ab Ab
Ar Ar Ab Ar Ab Ar Ab Ar
Ab Ab Ab Ar Ar Ar Ar Ar
Ab Ar Ar Ar Ab Ar Ab Ab

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 240")

5-6 Aplicar el Ítem 2: Flechas

Ítem de práctica Cambio

Ci Cu Cu Cu Ci Ci Ci Ci

Ítem del test Cambio

Ci Cu Cu Ci Cu Cu Ci Cu
Cu Cu Cu Ci Ci Cu Ci Ci
Ci Ci Ci Cu Ci Cu Ci Ci
Cu Ci Ci Ci Cu Ci Cu Ci
Ci Cu Cu Ci Cu Cu Ci Cu

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 240")

Ítem de práctica Cambio

Ab Ar Ar Ar Ab Ab Ab Ab

Ítem del test Cambio

Ab Ar Ar Ab Ar Ar Ab Ar
Ar Ar Ar Ab Ab Ar Ab Ab
Ab Ab Ab Ar Ab Ar Ab Ab
Ar Ab Ab Ab Ar Ab Ar Ab
Ab Ar Ar Ab Ar Ar Ab Ar

Señala los estímulos

☐ S ☐ N

Errores no corregidos
(Máx. = 40)

Errores autocorregidos
(Máx. = 40)

Total de errores
(Máx. = 40)

Tiempo empleado
(Máx. = 240")

Parte 1:
total de errores Figuras
(5-6: máx. = 80)
(7-16: máx. = 120)

Parte 2:
total de errores Flechas
(5-6: máx. = 80)
(7-16: máx. = 120)

Observaciones conductuales

Total de señales a estímulos IND
(Máx. = 2)

Total de errores no corregidos IND
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores autocorregidos IND
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores IND
(Máx. = 80)

A.1

Total de tiempo empleado IND
(Máx. = 360")

A.1

Percentil total de errores
no corregidos IND

Percentil total de errores
autocorregidos IND

Percentil total de errores IND

Puntuación escalar
total de tiempo empleado IND

B.10

Puntuación
escalar
combinada IND

Observaciones conductuales

Total de señales a estímulos INI
(Máx. = 2)

Total de errores no corregidos INI
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores autocorregidos INI
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores INI
(Máx. = 80)

A.1

Total de tiempo empleado INI
(Máx. = 480")

A.1

Percentil total de errores
no corregidos INI

Percentil total de errores
autocorregidos INI

Percentil total de errores INI

Puntuación escalar total de
tiempo empleado INI

B.11

Puntuación
escalar
combinada INI

C.6

Puntuación
escalar
de comparación
IND vs. INI

Observaciones conductuales

Total de señales a estímulos INC
(Máx. = 2)

Total de errores no corregidos INC
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores autocorregidos INC
(Máx. = 80)

A.1

Total de errores INC
(Máx. = 80)

A.1

Total de tiempo empleado INC
(Máx. = 480")

A.1

Percentil total de errores
no corregidos INC

Percentil total de errores
autocorregidos INC

Percentil total de errores INC

Puntuación escalar total de
tiempo empleado INC

B.12

Puntuación
escalar
combinada INC

C.7

Puntuación
escalar
de comparación
INI vs. INC

Total de errores IN
(5-6: máx. = 160)
(7-16: máx. = 240)

A.1

Puntuación escalar
total de errores IN

Interferencia de lista de palabras

Edad 7-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	Ítem de práctica e ítem 1	Ninguno	Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas en los ítems de Repetición	Ninguna	Ninguno

Símbolos de edición	omisión miraba-	adición ^{palabra larga} la película	transposición Hizo la niña	substitución palabra ^{vio} miraba-
----------------------------	------------------	--	-----------------------------	--

Ítem Respuesta

IP	Ensayos de repetición		
	A. pan-sol		
	B. diez-miel		
	Ensayos de recuerdo		
	A. Decir: «¿Cuál es el primer grupo de palabras?»		
	B. Decir: «¿Cuál es el segundo grupo de palabras?»		
1.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. cantar-broma	0 1 2	
	B. uva-nieve		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
2.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. pie-leche-barco	0 1 2	
	B. rata-río-lápiz		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
3.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. mano-agua-dado	0 1 2	
	B. niño-nube-goma		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
4.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. hombre-oso-grande	0 1 2	
	B. silla-saco-traje		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
5.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. vaca-pezuña-hierba-pelo	0 1 2	
	B. gato-pulgar-niebla-llave		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
6.	Ensayos de repetición	Puntuación de repetición	
	A. toro-cerdo-campo-pico	0 1 2	
	B. perro-dedo-lluvia-puerta		
	Ensayos de recuerdo		Puntuación de recuerdo
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2

Ítem	Respuesta	Puntuación de repetición	Puntuación de recuerdo
7.	Ensayos de repetición		
	A. vaso-final-hoy-verde	0 1 2	
	B. gorro-noche-saltar-ganar		
	Ensayos de recuerdo		
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
8.	Ensayos de repetición		
	A. plato-tres-luego-rojo	0 1 2	
	B. correa-día-andar-buscar		
	Ensayos de recuerdo		
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
9.	Ensayos de repetición		
	A. copa-oreja-fuego-tienda-aro	0 1 2	
	B. grifo-tren-limpiar-libro-manta		
	Ensayos de recuerdo		
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2
10.	Ensayos de repetición		
	A. ojo-durar-nada-hablar-dormir	0 1 2	
	B. girar-compra-blusa-pillar-más		
	Ensayos de recuerdo		
	A.		0 1 2
	B.		0 1 2

Observaciones conductuales

Total de repeticiones solicitadas

Puntuación total ILP Repetición (Máx. = 20)	Puntuación total ILP Recuerdo (Máx. = 40)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
A.1	A.1
Puntuación escalar ILP Repetición	Puntuación escalar ILP Recuerdo
<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.14	
Puntuación escalar de comparación ILP Repetición vs. Recuerdo	
<input type="text"/>	

Memoria de caras

Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Cronómetro	Ítems de aprendizaje e ítem 1	Ninguno
Terminación	Parada	Cronometraje
Ninguna	Ninguna	Ítems de aprendizaje: presentar cada estímulo durante 5 segundos.

Memoria de caras demorada Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1	Ítem 1	Ninguno
Terminación	Parada	Cronometraje
Ninguna	Ninguna	Ninguno

Memoria de caras

Ítem	Respuesta	Puntuación
1.	1 2 3	0 1
2.	1 2 3	0 1
3.	1 2 3	0 1
4.	1 2 3	0 1
5.	1 2 3	0 1
6.	1 2 3	0 1
7.	1 2 3	0 1
8.	1 2 3	0 1
9.	1 2 3	0 1
10.	1 2 3	0 1
11.	1 2 3	0 1
12.	1 2 3	0 1
13.	1 2 3	0 1
14.	1 2 3	0 1
15.	1 2 3	0 1
16.	1 2 3	0 1

Memoria de caras demorada

Ítem	Respuesta	Puntuación
1.	1 2 3	0 1
2.	1 2 3	0 1
3.	1 2 3	0 1
4.	1 2 3	0 1
5.	1 2 3	0 1
6.	1 2 3	0 1
7.	1 2 3	0 1
8.	1 2 3	0 1
9.	1 2 3	0 1
10.	1 2 3	0 1
11.	1 2 3	0 1
12.	1 2 3	0 1
13.	1 2 3	0 1
14.	1 2 3	0 1
15.	1 2 3	0 1
16.	1 2 3	0 1

Hora de finalización

Nota: Memoria de caras demorada debe aplicarse 15-25 minutos después de Memoria de caras.

Puntuación total MC
(Máx. = 16)

A.1

Puntuación escalar MC

Puntuación total MCD
(Máx. = 16)

A.1

Puntuación escalar MCD

C.11

Puntuación escalar de comparación MC vs. MCD

Observaciones conductuales

Total de comentarios espontáneos MC y MCD



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1 Tarjetas de Memoria de diseños (22) Rejilla de memoria Cronómetro	5-6: ítem de práctica y ensayo 2. 7-16: ítem de práctica y ensayo 3.	Ninguna	Ninguna	5-6: después del ensayo 5.	Presentar cada estímulo de ensayo durante 10 segundos.

5-6

Ensayo 2

Solo tarjetas 1-8

4 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	2	1	
	4	3	

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2

Contenido (Máx. = 8) Espacial (Máx. = 4) Extra (Máx. = 8) Total (Máx. = 20)

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7-16

Ensayo 3

Solo tarjetas 1-10

6 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9		
	2	1	
	4	3	10

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	NA	0 2	0 1	0 2
10	NA	0 2	0 1	0 2

Contenido (Máx. = 12) Espacial (Máx. = 6) Extra (Máx. = 12) Total (Máx. = 30)

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Ensayo 4

Solo tarjetas 1-12

6 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9		
	2	1	
	4	3	10

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	11	0 1 2	0 1	0 2
10	12	0 1 2	0 1	0 2

Contenido (Máx. = 12) Espacial (Máx. = 6) Extra (Máx. = 12) Total (Máx. = 30)

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Ensayo 5

Solo tarjetas 1-16

8 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9		
	2	1	
	4	3	10
14			13

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	11	0 1 2	0 1	0 2
10	12	0 1 2	0 1	0 2
13	15	0 1 2	0 1	0 2
14	16	0 1 2	0 1	0 2

Contenido (Máx. = 16) Espacial (Máx. = 8) Extra (Máx. = 16) Total (Máx. = 40)

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Nota: Memoria de diseños demorada debe aplicarse 15-25 minutos después de Memoria de diseños.

5-6 STOP

Hora de finalización 5-6

(continúa)

Memoria de diseños (continuación)

Ensayo 6

Solo tarjetas 1-20

10 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9	18
17	2	1
	4	3
14		13

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	11	0 1 2	0 1	0 2
10	12	0 1 2	0 1	0 2
13	15	0 1 2	0 1	0 2
14	16	0 1 2	0 1	0 2
17	19	0 1 2	0 1	0 2
18	20	0 1 2	0 1	0 2

Contenido
(Máx. = 20)

Espacial
(Máx. = 10)

Extra
(Máx. = 20)

Total
(Máx. = 50)

+ + =

Nota: Memoria de diseños demorada debe aplicarse 15-25 minutos después de Memoria de diseños.

Hora de finalización
7-16

Puntuación MD Contenido
(5-6: máx. = 48)
(7-16: máx. = 60)

A.1

Puntuación MD Espacial
(5-6: máx. = 24)
(7-16: máx. = 30)

A.1

Puntuación total MD
(5-6: máx. = 120)
(7-16: máx. = 150)

A.1

Puntuación escalar
MD Contenido

Puntuación escalar
MD Espacial

Puntuación escalar
MD

C.8

Puntuación escalar de comparación
MD Contenido vs. Espacial

Edad 5-16

Memoria de diseños demorada

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Tarjetas de Memoria de diseños (20) Rejilla de memoria	Ensayo de Recuerdo demorado correspondiente a la edad	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Ninguno

5-6

Ensayo Recuerdo demorado

Solo tarjetas 1-16

8 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9		
	2	1	
	4	3	10
14			13

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	11	0 1 2	0 1	0 2
10	12	0 1 2	0 1	0 2
13	15	0 1 2	0 1	0 2
14	16	0 1 2	0 1	0 2

7-16

Ensayo Recuerdo demorado

Solo tarjetas 1-20

10 tarjetas máximo

Incumple la regla

☐ S ☐ N

Arriba

	9		18
17	2	1	
	4	3	10
14			13

Objetivo	Distractor	Contenido	Espacial	Extra
1	5	0 1 2	0 1	0 2
2	6	0 1 2	0 1	0 2
3	7	0 1 2	0 1	0 2
4	8	0 1 2	0 1	0 2
9	11	0 1 2	0 1	0 2
10	12	0 1 2	0 1	0 2
13	15	0 1 2	0 1	0 2
14	16	0 1 2	0 1	0 2
17	19	0 1 2	0 1	0 2
18	20	0 1 2	0 1	0 2

Observaciones conductuales

Total de incumplimientos de las reglas MD y MDD (Máx. = 5)

Puntuación MDD Contenido
(5-6: máx. = 16)
(7-16: máx. = 20)

A.1

Puntuación MDD Espacial
(5-6: máx. = 8)
(7-16: máx. = 10)

A.1

Puntuación Extra
(5-6: máx. = 16)
(7-16: máx. = 20)

Puntuación total MDD
(5-6: máx. = 40)
(7-16: máx. = 50)

A.1

Puntuación escalar MDD Contenido

Puntuación escalar MDD Espacial

C.9

Puntuación escalar de comparación MDD Contenido vs. Espacial

Puntuación escalar MD

Puntuación escalar MDD

C.10

Puntuación escalar de comparación MD vs. MDD

Memoria de listas

Edad 7-12

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	Ensayo 1	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Presentar cada lista a un ritmo de una palabra por segundo.

Lista de palabras	Respuestas ensayo 1	Respuestas ensayo 2	Respuestas ensayo 3	Respuestas ensayo 4	Respuestas ensayo 5
tienda					
cachorro					
dedo					
ventana					
jardín					
carta					
pez					
alumno					
invierno					
gato					
lápiz					
verja					
profesor					
agua					
barco					

Total de palabras correctas

Repeticiones

Otras palabras (palabras no incluidas en la lista)

Análisis de la curva de aprendizaje de listas

15	.	.	.	.	.	.	.	.
14	.	.	.	.	.	.	.	.
13	.	.	.	.	.	.	.	.
12	.	.	.	.	.	.	.	.
11	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	.	.	.	.
1	.	.	.	.	.	.	.	.

Total de palabras correctas

Véase tabla A.3

Puntuación media por edad

Edad 7-12

Memoria de listas demorada

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	Ensayo de Recuerdo demorado	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Ninguno

Lista de interferencia	Respuestas ensayo 6 interferencia	Respuestas ensayo 7 Recuerdo inmediato (no leer la lista de palabras)	Respuestas ensayo Recuerdo demorado
conejo			Tienda
perro			
manzana			
marinero			
taxi			
puerta			
cordero			
medias			
naranja			
silla			
estufa			
películas			
mesa			
zapato			
caramelo			

Nota: Memoria de listas demorada debe aplicarse 25-35 minutos después de Memoria de listas.

Hora de finalización

Total de palabras correctas ML (Ensayos 1-5) (Máx. = 75)

Total de palabras correctas MLD (Máx. = 15)

Total de palabras correctas ML y MLD (Máx. = 90)

Puntuación escalar ML y MLD

No incluir los ensayos 6 y 7 en el total de palabras correctas de ML y MLD

+

=

A.1

Total de repeticiones ML

A.2

Porcentaje acumulado total de repeticiones ML

Total de otras palabras ML

A.2

Porcentaje acumulado total de otras palabras ML

Total de palabras erróneas ML (Interferencia)

A.2

Porcentaje acumulado total de palabras erróneas ML

Palabras erróneas (Interferencia)

Efecto aprendizaje ML	Total de palabras correctas ensayo 5	-	Total de palabras correctas ensayo 1	=	Diferencia	D.3	Porcentaje acumulado efecto aprendizaje ML
Efecto interferencia ML	Total de palabras correctas ensayo 5	-	Total de palabras correctas ensayo 7	=	Diferencia	D.3	Porcentaje acumulado efecto interferencia ML
Efecto demora ML	Total de palabras correctas ensayo 5	-	Total de palabras correctas ensayo Recuerdo demorado	=	Diferencia	D.3	Porcentaje acumulado efecto demora ML

Memoria de nombres Edad 5-16 Memoria de nombres demorada Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Materiales	Comienzo	Retorno
Manual de aplicación y corrección Tarjetas de Memoria de nombres (8) Cronómetro	Ensayo de aprendizaje y ensayo 1	Ninguno	Manual de aplicación y corrección Tarjetas de Memoria de nombres (8)	Ensayo de Recuerdo demorado	Ninguno
Terminación	Parada	Cronometraje	Terminación	Parada	Cronometraje
Ninguna	5: no presentar las tarjetas 7 u 8 en el ensayo de aprendizaje ni en los ensayos 1-3.	Ensayo de aprendizaje: presentar cada tarjeta durante 10 segundos.	Ninguna	5: no presentar las tarjetas 7 u 8 en el ensayo de Recuerdo demorado.	Ninguno

Tarjetas	Ensayo de aprendizaje	(Barajar) Ensayo 1 Puntuación	(Barajar) Ensayo 2 Puntuación	(Barajar) Ensayo 3 Puntuación	(Barajar) Ensayo de Recuerdo demorado
1	Javier	0 1	0 1	0 1	0 1
2	Alba	0 1	0 1	0 1	0 1
3	Carlos	0 1	0 1	0 1	0 1
4	Sara	0 1	0 1	0 1	0 1
5	Lucía	0 1	0 1	0 1	0 1
6	Pablo	0 1	0 1	0 1	0 1
Edad 5: no presentar las tarjetas 7 y 8					
7	María	0 1	0 1	0 1	0 1
8	David	0 1	0 1	0 1	0 1

Ensayo 1
Total

Ensayo 2
Total

Ensayo 3
Total

Puntuación total
MDN
(5: máx. = 18)
(6-16: máx. = 24)

A.1

Puntuación escalar
MDN

Puntuación total
MDND
(5: máx. = 6)
(6-16: máx. = 8)

A.1

Puntuación escalar
MDND

Puntuación total
MDN y MDND
(5: máx. = 24)
(6-16: máx. = 32)

A.1

Puntuación escalar
MDN y MDND

Hora de finalización

Nota: Memoria de nombres demorada debe aplicarse 25-35 minutos después de Memoria de nombres.



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 1	5-10: historia 2. 11-16: historia 3.	Ninguno	Ninguna	5-10: después del ítem 16 de Reconocimiento de la historia 2. 11-12: después de la pregunta 17 de Recuerdo guiado de la historia 3.	Ninguno

5-10 Historia 2

Juan tenía un perro grande y negro llamado Pepo. Junto a la casa de Juan había un árbol alto con ramas a las que él no podía llegar. Un día Juan cogió una escalera y subió al árbol. Pepo vio cómo Juan se sentaba en una rama y miraba todo su barrio desde lo alto. Cuando fue a bajar, resbaló, perdió un zapato y la escalera volcó. Juan no se cayó porque se agarró a una rama, pero no podía bajar. De repente, Pepo se fue corriendo con el zapato de Juan en la boca. Juan se sentía triste porque Pepo no se había quedado con él. Pepo le llevó el zapato a Ana, la hermana de Juan. No paró de ladrar hasta que Ana comprendió que a Juan le pasaba algo. Siguió a Pepo hasta el árbol y rescató a Juan.

		Puntuación	
Ítem	Detalle	Recuerdo libre	Recuerdo guiado
1.	Juan	2	¿Cómo se llamaba el chico de la historia?
2.	perro	2	¿Quién era el mejor amigo de Juan?
3.	grande	2	¿Qué aspecto tenía el perro?
4.	negro	2	¿De qué color era el perro?
5.	Pepo	2	¿Cómo se llamaba el perro?
6.	un árbol alto con ramas a las que él no podía llegar	2	¿Qué había cerca de la casa de Juan?
7.	subió al árbol	2	¿Qué hizo Juan un día?
8.	con la escalera	2	¿Cómo subió Juan al árbol?
9.	mirar todo su barrio desde lo alto	2	¿Qué fue lo primero que hizo Juan al subir al árbol?
10.	resbaló	2	¿Qué le pasó a Juan cuando fue a bajar?
11.	perdió un zapato	2	¿Qué más le pasó? Si no se formuló la pregunta 10 de Recuerdo guiado, preguntar: ¿Qué le pasó a Juan cuando fue a bajar?
12.	la escalera volcó	2	¿Pasó algo más? Si no se formuló las preguntas 10 y 11 de Recuerdo guiado, preguntar: ¿Qué le pasó a Juan cuando fue a bajar?
13.	se agarró a una rama	2	¿Qué hizo Juan para no caerse?
14.	Pepo se fue corriendo con el zapato de Juan en la boca	2	¿Qué hizo Pepo cuando Juan se quedó agarrado a una rama?
15.	Juan se sintió triste	2	¿Cómo se sintió Juan cuando Pepo se fue corriendo?
16.	Pepo no se había quedado con él	2	¿Por qué se sentía triste Juan?
17.	Ana	2	¿Cómo se llamaba la chica?
18.	la hermana de Juan	2	¿Quién era Ana?
19.	ladró	2	¿Qué hizo Pepo después de llevarle el zapato a Ana?
20.	rescató a Juan	2	¿Qué hizo Ana después de que comprendiera que a Juan le pasaba algo?

Ítem	Reconocimiento	Respuesta		Puntuación
1.	¿El chico de la historia se llamaba Juan o Jaime?	Juan	Jaime	0 1
2.	¿El animal de la historia era un gato o un perro?	gato	perro	0 1
3.	¿El animal de la historia era grande o pequeño?	grande	pequeño	0 1
4.	¿El animal de la historia era marrón o negro?	marrón	negro	0 1
5.	¿El animal de la historia se llamaba Pepo o Pope?	Pope	Pepo	0 1
6.	¿Juan usó una escalera o una cuerda para subir al árbol?	escalera	cuerda	0 1
7.	¿Juan miró hacia la ventana de su habitación o todo su barrio?	ventana	barrio	0 1
8.	¿Juan resbaló?	sí	no	0 1

(continúa)

Memoria narrativa (continuación)

Ítem	Reconocimiento	Respuesta		Puntuación
9.	¿Juan perdió un calcetín?	sí	no	0 1
10.	¿La escalera volcó?	sí	no	0 1
11.	¿Se cayó Juan del árbol?	sí	no	0 1
12.	¿Con qué corrió Pepo en su boca, con un palo o un zapato?	palo	zapato	0 1
13.	¿Se rió Juan cuando Pepo cogió su zapato?	sí	no	0 1
14.	¿Le llevó Pepo el zapato a Mariana, la hermana de Juan?	sí	no	0 1
15.	¿La chica de la historia era la prima o la hermana de Juan?	prima	hermana	0 1
16.	¿Ayudó Ana a Juan a bajarse del árbol?	sí	no	0 1
5-10 				

11-16 Historia 3

El cerebro es un órgano complejo compuesto por aproximadamente un trillón de células microscópicas llamadas *neuronas*.

Son, más o menos, tantas como las estrellas de la Vía Láctea. A pesar del gran número de células que tiene el cerebro, solo pesa entre un kilo y medio y dos kilos. Las células del cerebro se comunican entre sí a través de impulsos eléctricos que nos permiten pensar, actuar y sentir.

En el cerebro se encuentran dos tipos de tejidos que se denominan según su color. Estos tejidos se llaman *materia gris* y *materia blanca*. La materia gris, formada por neuronas, se pliega durante su desarrollo. Los pliegues dan al cerebro una apariencia arrugada. El plegado maximiza la cantidad de materia gris que puede crecer dentro de nuestras cabezas. La materia blanca se encuentra por debajo de la materia gris. Se compone de fibras que conectan las diferentes partes del cerebro, además de conectar el cerebro a otras partes del cuerpo.

11-12: aplicar el Recuerdo libre de la historia 3.

13-16: continuar con el párrafo final de la historia 3.

El cerebro está dividido en dos partes, izquierda y derecha, llamadas *hemisferios*. El lado izquierdo del cerebro controla el lado derecho del cuerpo, y viceversa. Los dos hemisferios están conectados por un gran grupo de fibras llamado *cuerpo calloso*, que les permite comunicarse entre sí. En cada hemisferio, el cerebro también está dividido en regiones llamadas *lóbulos*. En la parte anterior del cerebro está el lóbulo frontal, que interviene en la conducta compleja. La parte posterior del cerebro, llamada *lóbulo occipital*, decodifica la información visual. Otras partes del cerebro son importantes para la memoria, el lenguaje y la atención.

Ítem	Detalle	Puntuación	
		Recuerdo libre	Recuerdo guiado
1.	el cerebro	2	¿Sobre qué va el texto?
2.	un trillón	2	¿Cuántas células hay, aproximadamente, en el cerebro?
3.	microscópicas (o cualquier respuesta que indique que no son visibles a simple vista)	2	¿De qué tamaño son las células del cerebro?
4.	neuronas	2	¿Cómo se llaman las células del cerebro?
5.	estrellas en la Vía Láctea	2	¿Con qué se compara en el texto el número de células del cerebro?
6.	1,5-2 kilogramos (o cualquier respuesta que indique sobre 1,5-2 kg)	2	¿Cuánto pesa el cerebro?
7.	a través de impulsos eléctricos	2	¿Cómo se comunican las células del cerebro?
8.	pensar, actuar y sentir (o cualquiera de las tres)	2	¿Qué podemos hacer gracias a que las neuronas están comunicadas?
9.	dos	2	¿Cuántos tipos de tejidos se mencionan en el texto?
10.	materia gris y materia blanca (ambas deben ser mencionadas)	2	¿Cómo se llaman estos dos tipos de tejido?
11.	se pliega	2	¿Qué le pasa a la materia gris cuando crece?
12.	arrugada	2	¿Qué apariencia dan al cerebro estos pliegues de la materia gris?
13.	maximizar la cantidad de materia gris	2	¿Para qué sirven estos pliegues de la materia gris?
14.	debajo de la materia gris	2	¿Dónde se encuentra la materia blanca en el cerebro?
15.	fibras	2	¿De qué está compuesta la materia blanca?
16.	conectar partes del cerebro	2	¿Para qué sirve la materia blanca?
17.	conectar el cerebro con otras partes del cuerpo	2	¿Para qué otra cosa sirve la materia blanca?
		Si no se formuló la pregunta 16 de Recuerdo guiado, preguntar: ¿Para qué sirve la materia blanca?	

11-12

Ítem	Detalle	Puntuación	
		Recuerdo libre	Preguntas de Recuerdo guiado
18.	hemisferios	2	¿Cómo se llaman las partes izquierda y derecha del cerebro?
19.	la parte derecha del cuerpo	2	¿Qué controla el hemisferio izquierdo?
20.	cuerpo calloso (o un gran grupo de fibras)	2	¿Qué conecta los dos hemisferios?
21.	comunicarse	2	¿Qué les permite hacer a los hemisferios el cuerpo calloso?
22.	regiones en cada hemisferio o lóbulos	2	Además de en hemisferios, ¿en qué otra cosa está dividido el cerebro?
23.	lóbulo frontal	2	¿Cómo se llama la región que está hacia la parte anterior del cerebro?
24.	interviene en la conducta compleja	2	¿Para qué sirve la región frontal del cerebro?
25.	lóbulo occipital	2	¿Cómo se llama la región posterior del cerebro?
26.	decodificar la información visual	2	¿Para qué sirve la región posterior del cerebro?
27.	memoria	2	¿Qué otras habilidades se mencionan en el texto de las que se encargan otras partes del cerebro?
28.	lenguaje	2	Nombra otra habilidad de la que se encarguen otras partes del cerebro indicadas en el texto. Si no se formuló la pregunta 27 de Recuerdo guiado, preguntar: ¿Qué otras habilidades se mencionan en el texto de las que se encargan otras partes del cerebro?
29.	atención	2	Nombre otra habilidad de la que se encarguen otras partes del cerebro indicadas en el texto. Si no se formuló las preguntas 27 y 28 de Recuerdo guiado, preguntar: ¿Qué otras habilidades se mencionan en el texto de las que se encargan otras partes del cerebro?

Puntuación total MN Recuerdo libre (5-10: máx.=20) (11-12: máx. = 17) (13-16: máx. = 29)	<input type="text"/>	A.1	Puntuación escalar MN Recuerdo libre	<input type="text"/>
Puntuación total MN Recuerdo libre y Recuerdo guiado (5-10: máx.=40) (11-12: máx. = 34) (13-16: máx. = 58)	<input type="text"/>	A.1	Puntuación escalar MN Recuerdo libre y Recuerdo guiado	<input type="text"/>
Puntuación total MN Reconocimiento (5-10: máx.=16) (11-16: NA)	<input type="text"/>	A.1	Percentil MN Reconocimiento	<input type="text"/>
				C.12
				Puntuación escalar de comparación MN Recuerdo libre y Recuerdo guiado vs. Reconocimiento
				<input type="text"/>

Precisión visomotora

Edad 5-12

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuadernillo de respuestas Lápiz sin goma de borrar Cronómetro	Coche	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Dejar 180 segundos para cada ítem.

Ítem	Cronometraje	Tiempo empleado	Errores	Levantamientos del lápiz
Coche	180"			
Motocicleta	180"			

Observaciones conductuales

Modalidad de prensión del lápiz

- ☐ Madura
- ☐ Intermedia
- ☐ Inmadura
- ☐ Variable

Porcentaje muestra de tipificación
(véase tabla D.2 o D.5)

Total de tiempo empleado PV
(Máx. = 360")

A.1

Puntuación escalar total de tiempo empleado PV

Total de errores PV
(Máx. = 382)

A.1

Percentil total de errores PV

Total de levantamientos del lápiz PV

A.1

Percentil total de levantamientos del lápiz PV

B.14

Puntuación escalar combinada PV



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 2	5-6: ítem 9. 7-8: ítem 15. 9-12: ítems de práctica 1 y 2 e ítem 23. 13-16: ítems de práctica 3 y 4 e ítem 31.	5-6: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (ítems 9 y 10), aplicar el ítem 1 y seguir adelante. 7-16: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante.	Después de 6 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

Reconocimiento de segmentos de palabras

Ítem	Di...	Respuesta				Puntuación	
1.	perr-o	1	2	3	4	0	1
2.	gat-o	1	2	3	4	0	1
3.	me-sa	1	2	3	4	0	1
4.	cam-a	1	2	3	4	0	1
5.	la-na	1	2	3	4	0	1
6.	nie-ve	1	2	3	4	0	1
7.	re-d	1	2	3	4	0	1
8.	pei-nar	1	2	3	4	0	1
9-6	pe-lar	1	2	3		0	1
10.	-alda	1	2	3		0	1
11.	lo-	1	2	3		0	1
12.	raí-l	1	2	3		0	1
13.	made-	1	2	3		0	1
14.	-ies	1	2	3		0	1
7-8	-aíz	1	2	3		0	1
16.	cie-	1	2	3		0	1
17.	-ast-	1	2	3		0	1
18.	-b-	1	2	3		0	1
19.	-an-	1	2	3		0	1
20.	-co	1	2	3		0	1
21.	-ar-	1	2	3		0	1
22.	-ic-	1	2	3		0	1

Segmentación fonológica

Ítem	Di...	Ahora repítelo, pero sin decir...	Respuesta correcta
9-12	IP 1 pantalón	/talón/	pan
	cometa	/Ko/	meta
	piñata	/ta/	piña
	IP 2 luna	/l/	una
	bola	/b/	ola

Observaciones conductuales

Total de repeticiones solicitadas

Ítem	Di...	Ahora repítelo, pero sin decir...	Respuesta correcta	Puntuación	
23.	cosa	/k/	osa	0	1
24.	andado	/aN/	dado	0	1
25.	cola	/k/	ola	0	1
26.	bravo	/b/	rabo	0	1
27.	claro	/l/	caro	0	1
28.	plan	/l/	pan	0	1
29.	plata	/p/	lata	0	1
30.	cloro	/k/	loro	0	1

Ítem	Di...	Cambia...	por...	Respuesta correcta	Puntuación	
13-16	IP 3 pito	/i/	/a/	pato		
	IP 4 mesa	/s/	/t/	meta		
31.	grato	/gr/	/tr/	trato	0	1
32.	cola	/ola/	/asi/	casi	0	1
33.	Juan	/x/*	/tr/	truhán	0	1
34.	farol	/ro/	/ta/	fatal	0	1
35.	brazo	/aθ/*	/ut/	bruto	0	1
36.	clase	/kl/	/fr/	frase	0	1
37.	pato	/t/	/s/	paso	0	1
38.	nada	/ada/	/ota/	nota	0	1
39.	chiste	/iste/	/ula/	chula	0	1
40.	retoque	/tok/	/mat/	remate	0	1
41.	favor	/bo/	/la/*	fallar	0	1
42.	correr	/r/	/s/	coser	0	1
43.	blanca	/laN/	/o/	boca	0	1
44.	peinan	/ein/	/ued/	puedan	0	1
45.	primo	/im/	/ad/	prado	0	1

* /X/ representa el sonido de la letra j; /θ/, de la letra Z; y /λ/ del dígrafo LL.

Puntuación total PF (Máx. = 45)

A.1

Puntuación escalar PF

Puzles de imágenes



Edad 7-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 2 Cronómetro	7: ítem de práctica e ítem 1. 8-10: ítem de práctica e ítem 5. 11-16: ítem de práctica e ítem 8.	8-16: si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante.	Después de 6 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Dejar 45 segundos para cada ítem.


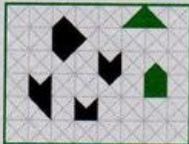
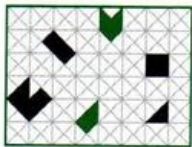
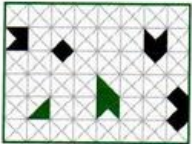
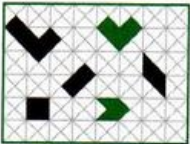
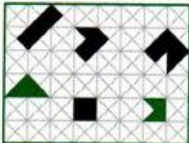
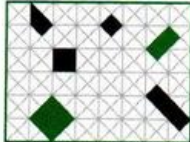
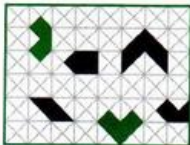
Ítem	Respuesta	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación	Ítem	Respuesta	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación
IP	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>				11.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>B</div> <div>D</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
7 7	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	12.	<div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>A</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
2.	<div> <div>B</div> <div>A</div> <div>D</div> <div>C</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	13.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
3.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	14.	<div> <div>C</div> <div>B</div> <div>D</div> <div>A</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
4.	<div> <div>D</div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	15.	<div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>A</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
8-10 8-10	<div> <div>C</div> <div>A</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	16.	<div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
6.	<div> <div>C</div> <div>A</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	17.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
7.	<div> <div>C</div> <div>A</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	18.	<div> <div>B</div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
11-16 11-16	<div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>A</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	19.	<div> <div>A</div> <div>D</div> <div>C</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
9.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	20.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>B</div> <div>D</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1
10.	<div> <div>A</div> <div>C</div> <div>D</div> <div>B</div> </div> <div>Examinador</div>	45"		0 1	<div> <div>Puntuación total PI (Máx. = 20)</div> <div></div> </div>				<div> <div>Puntuación escalar PI</div> <div></div> </div>
					<div> <div>A.1</div> </div>				





Edad 5-16



Puzles geométricos

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 2 Cronómetro	5-8: ítem de práctica 1 e ítem 1. 9-16: ítems de práctica 2 y 3 e ítem 7.	9-16: si se obtiene 0 o 1 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (ítems 7 u 8), retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 2 consecutivas, y seguir adelante. <i>Nota:</i> Si se debe aplicar la regla de retorno, aplicar el ítem de práctica 1 antes que el ítem 6.	Ninguna	5-6: después del ítem 12.	Dejar 45 segundos para cada ítem.

Ítem	Respuesta	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación
5-8  IP 1				
1.		45"		0 1 2
2.		45"		0 1 2
3.		45"		0 1 2
4.		45"		0 1 2
5.		45"		0 1 2
6.		45"		0 1 2

Ítem	Respuesta	Cronometraje	Tiempo empleado	Puntuación
9-16 	IP 2 A B C D E F			
	IP 3 A B C D E F			
 7.	A B C D E F	45"		0 1 2
 8.	A B C D E F	45"		0 1 2
9.	A B C D E F	45"		0 1 2
10.	A B C D E F	45"		0 1 2
11.	A B C D E F	45"		0 1 2
12.	A B C D E F	45"		0 1 2
5-6 	13. A B C D E F	45"		0 1 2
14.	A B C D E F	45"		0 1 2
15.	A B C D E F	45"		0 1 2
16.	A B C D E F	45"		0 1 2
17.	A B C D E F	45"		0 1 2
18.	A B C D E F	45"		0 1 2
19.	A B C D E F	45"		0 1 2
20.	A B C D E F	45"		0 1 2
Puntuación total PG (5-6: máx. = 24)				

Puntuación total
PG
(5-6: máx. = 24)
(7-16: máx. = 40)

A.1

Puntuación escalar/
Percentil PG



Reconocimiento de emociones



Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 2 Cronómetro	5-6: ítem 9. 7-16: ítem 17.	Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta obtener dos puntuaciones de 1 consecutivas, y seguir adelante.	Después de 5 puntuaciones de 0 consecutivas.	5-6: después del ítem 25.	Ítems 26-35: presentar cada estímulo durante 5 segundos.

Los ítems del 1 al 8 no se contabilizan como errores de identificación de emociones.

Ítem	Respuesta				Puntuación
1.	S	N			0 1
2.	S	N			0 1
3.	S	N			0 1
4.	S	N			0 1
5.	S	N			0 1
6.	S	N			0 1
7.	S	N			0 1
8.	S	N			0 1
5-6  9.	1	2	3		0 1
10.	1	2	3		0 1
11.	1	2	3		0 1
12.	1	2	3		0 1
13.	1	2	3	4	0 1
14.	1	2	3	4	0 1
15.	1	2	3	4	0 1
16.	1	2	3	4	0 1
7-16  17.	1	2	3	4	0 1
18.	1	2	3	4	0 1
19.	1	2	3	4	0 1
20.	1	2	3	4	0 1
21.	1	2	3	4	0 1
22.	1	2	3	4	0 1
23.	1	2	3	4	0 1
24.	1	2	3	4	0 1

Observaciones conductuales

Total de comentarios espontáneos

Alegría = Al
Tristeza = T
Neutra = N
Miedo = M
Ira = I
Asco = As

Ítem	Respuesta						Puntuación
25.	1	2	3	4			0 1
26.	1	2	3	4	5	6	0 1
27.	1	2	3	4	5	6	0 1
28.	1	2	3	4	5	6	0 1
29.	1	2	3	4	5	6	0 1
30.	1	2	3	4	5	6	0 1
31.	1	2	3	4	5	6	0 1
32.	1	2	3	4	5	6	0 1
33.	1	2	3	4	5	6	0 1
34.	1	2	3	4	5	6	0 1
35.	1	2	3	4	5	6	0 1

Puntuación total RE
(5-6: máx. = 25) (7-16: máx. = 35)

A.1

Puntuación escalar RE

Total de errores Alegría RE
(5-6: máx. = 5) (7-16: máx. = 9)

A.1

Percentil total de errores Alegría RE

Total de errores Tristeza RE
(5-6: máx. = 8) (7-16: máx. = 15)

A.1

Percentil total de errores Tristeza RE

Total de errores Neutra RE
(5-6: máx. = 8) (7-16: máx. = 15)

A.1

Percentil total de errores Neutra RE

Total de errores Miedo RE
(5-6: máx. = 7) (7-16: máx. = 15)

A.1

Percentil total de errores Miedo RE

Total de errores Ira RE
(5-6: máx. = 7) (7-16: máx. = 14)

A.1

Percentil total de errores Ira RE

Total de errores Asco RE
(5-6: máx. = 4) (7-16: máx. = 11)

A.1

Percentil total de errores Asco RE



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	Ítem 1	Ninguno	Ninguna	Ninguna	Ninguno
Cuaderno de estímulos 2					
Cuadernillo de respuestas					
Lápiz sin goma de borrar					
Plantilla de corrección					

Ítem	Tiempo	1. Números			2. Contorno				3. Manecillas				4. Centro		Puntuación del ítem
		Pre.	Loc.	Sec.*	Pre.	Tam.	Cie.	Sim.	Pre.	Con.	Pro.	Exa.	Pre.	Loc.	
1.	3:00	0 1	0 1	0 1 2 S R	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 15) <input type="text"/>
2.	11:10	0 1	0 1	0 1 2 S R	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 15) <input type="text"/>
3.	9:00								0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 7) <input type="text"/>
4.	7:30								0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 7) <input type="text"/>
5.	9:00														0 1
6.	6:15														0 1
7.	1:45														0 1
8.	11:10														0 1
9.	11:10	0 1	0 1	0 1 2 S R	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 15) <input type="text"/>
10.	8:20	0 1	0 1	0 1 2 S R	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1	0 1 2	0 1	0 1	(Máx. = 15) <input type="text"/>

* Para puntuar el criterio Números-Secuencia, debe anotarse la manera en que el niño dibuja los números en la esfera del reloj.

Puntuación total
R
(Máx. = 78)

A.1

Puntuación escalar
R

Repetición de frases

Edad 5-6

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	Ítem 1	Ninguno	Después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

Símbolos de edición	omisión  miraba	adición  palabra larga la película	transposición  hizo la niña	substitución  palabra vio miraba
---------------------	--	---	--	---

Ítem	Puntuación
1. Duerme bien.	0 1 2
2. Mira a Juan.	0 1 2
3. El perro corría deprisa.	0 1 2
4. María jugaba al balón.	0 1 2
5. El gato se comió la cena.	0 1 2
6. Luis se fue corriendo a casa.	0 1 2
7. El maestro abrió la puerta.	0 1 2
8. Los niños se pusieron en fila para comer.	0 1 2
9. Algunos niños tienen una biblioteca en el colegio.	0 1 2
10. Mientras se ponía el sol, montamos las tiendas de campaña.	0 1 2
11. Después de comerse el bocadillo, Marta se bebió la leche.	0 1 2
12. Cuando dejó de llover, nos fuimos todos a pasear al parque.	0 1 2
13. Como tenía una venda en la mano derecha, le resultaba difícil escribir.	0 1 2
14. El jugador menos alto marcó el gol más bonito de todo el partido.	0 1 2
15. Como quería salir a dar un paseo, Marcos llamó a sus amigos por teléfono.	0 1 2
16. La mujer de pie junto al hombre con chaqueta verde es mi tía.	0 1 2
17. Como se acercaba una tormenta, recogimos el picnic enseguida en una cesta grande.	0 1 2

Observaciones conductuales

Total de repeticiones solicitadas

Puntuación total RF (Máx. = 34)

A.1

Puntuación escalar RF

Edad 5-12

Repetición de pseudopalabras

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Archivo de audio RP Reproductor de audio	Ítem 1	Ninguno	Después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ninguno

Ítem	Respuesta	Puntuación
1. trom BEL		0 1 2
2. CRA sin		0 1 2
3. BE fu		0 1 2
4. Mf mone		0 1 2 3
5. bui ÑO tes		0 1 2 3
6. cam blu GAS		0 1 2 3
7. flo pu DEL bo		0 1 2 3 4
8. cu pis TRAN te		0 1 2 3 4
9. an doc tri LÓN		0 1 2 3 4
10. ple cor FES gue		0 1 2 3 4
11. res que fa LI za		0 1 2 3 4 5
12. pla tin ca le FOR		0 1 2 3 4 5
13. e bri sal PIN tuo		0 1 2 3 4 5

Observaciones conductuales

Problemas articulatorios estables

☐ S ☐ N

Puntuación total
RP
(Máx. = 46)

A.1

Puntuación escalar
RP

Secuencias motoras manuales

Edad 5-12

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro	5-7: ítem 1. 8-12: ítem 3.	8-12: si no se obtiene 5 puntos en el ítem 3, aplicar el ítem 1 y seguir adelante.	Después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Mantener un ritmo de presentación ligeramente más rápido que un movimiento por segundo. Ítems 9, 11, y 12: primero mostrar un movimiento por segundo, luego dos movimientos por segundo.

Item (La → indica la secuencia de movimientos. Cuando los movimientos figuran en columna, deben presentarse simultáneamente.)	Número de secuencia					Total de secuencias correctas						
5-7	1. puño D puño I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
8-12	2. puño → palma (dominante)	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	3. puño → palma (no dominante)	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	4. palmada → palma D palma I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	5. palmada → puño D palma I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	6. palmada → palma D puño I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	7. puño → palma → canto (dominante)	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	8. puño → palma → canto (no dominante)	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	9. puño D → puño I → palma D → palma I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	10. puño D → palma D palma I → puño I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	11. palmada → puño D → palma D → puño I	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
12. puño I → canto D → palma I → puño D	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	

Observaciones conductuales		
Cambio en ritmo y/o velocidad	<input type="text"/>	Sincinesias <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N
Pérdida de movimiento asimétrico	<input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	Perseveración <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N
		Movimiento corporal <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N
		Golpeteo energético <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N

Puntuación total
SMM
(Máx. = 60)

A.1

Percentil SMM

Edad 5-12

Secuencias oromotoras

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cronómetro	5-7: ítem de práctica e ítem 1. 8-12: ítem de práctica e ítem 4.	8-12: si no se obtiene 5 puntos en el ítem 4, aplicar el ítem 1 y seguir adelante.	Después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas.	Ninguna	Ítems 1-8: presentar cada ítem a razón de 1 secuencia por segundo. Ítems 9-14: presentar cada ítem a razón de 1 secuencia cada dos segundos.

Ítem		Número de secuencia					Total de secuencias correctas					
5-7	1. tic tac	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	2. güichi guachi	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	3. bli blu	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
8-12	4. sui sue	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	5. trucu traca	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	6. putucún putucún	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	7. fliflop fliflap	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	8. clitiquín cliticán	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	9. Pepe pide pipas y Pepa pide papas	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	10. Para de pedir el bibi y ponte el babi	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	11. Tres trajes me trajo Teo	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	12. Rosa lava y lleva la lana	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	13. Seiscientas sierras sierran setecientas sillas	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
	14. ¿Qué piedra más preciosa la piedra pedrosa!	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5

Observaciones conductuales

Cambio en ritmo y/o velocidad

Hipotonía oromotora

☐ S ☐ N

Problemas articulatorios estables

☐ S ☐ N

Puntuación total

50

(Máx. = 70)

A.1

Percentil 50

Teoría de la mente

Edad 5-16

Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección Cuaderno de estímulos 2 Cajas de cubos (2)	5-6: ítem 1. 7-8: ítem 4. 9-16: ítem 6.	7-16: si no se obtiene la máxima puntuación en los dos primeros ítems aplicados, retroceder hasta conseguirla en dos ítems consecutivos, y seguir adelante.	Tarea Verbal: después de 4 puntuaciones de 0 consecutivas; y seguir con la tarea Contextual. Tarea Contextual: ninguna.	Ninguna	Ninguno



Tarea Verbal

Ítem	Respuesta	Puntuación
5-6 1.		0 1
2.		0 1
3.		0 1 2
7-8 4.		0 1 2
5.		0 1
9-16 6.		0 1
7.		0 1 2
8.		0 1
9.		0 1 2
10.		0 1
11.		0 1
12.		0 1
13.		0 1
14.		0 1 2 3
15.		0 1 2

Puntuación TM Verbal
(Máx. = 22)

A.1

Percentil TM Verbal

(continúa)



Tarea Contextual

Ítem	Respuesta				Puntuación	
IP	A	B	C	D		
16.	A	B	C	D	0	1
17.	A	B	C	D	0	1
18.	A	B	C	D	0	1
19.	A	B	C	D	0	1
20.	A	B	C	D	0	1
21.	A	B	C	D	0	1

Puntuación TM Contextual
(Máx. = 6)

Puntuación total
TM
(Máx. = 28)

A.1

Puntuación escalar/
Percentil TM



Materiales	Comienzo	Retorno	Terminación	Parada	Cronometraje
Manual de aplicación y corrección	5-6: ítem 3, Denominación de formas y colores.	Ninguno	Ninguna	5-6: después del ítem 4.	Dejar 300 segundos para cada ítem.
Cuaderno de estímulos 2	7-8: ítem 4, Denominación de formas, tamaños y colores.				
Cronómetro	9-16: ítem 5, Denominación de letras y números.				

Ítem 3, Denominación de formas y colores

5-6	círculo amarillo	círculo verde	cuadrado azul	círculo rojo	cuadrado amarillo	círculo rojo
	cuadrado azul	círculo amarillo	cuadrado verde	círculo azul	cuadrado verde	cuadrado rojo
	Tiempo empleado (Máx. = 300")		<input type="text"/>	Respuestas correctas (Máx. = 24)		<input type="text"/>
				Errores autocorregidos (Máx. = 24)		<input type="text"/>

➡ **Ítem 4, Denominación de formas, tamaños y colores**

7-8	círculo grande rojo	cuadrado grande azul	círculo grande amarillo	cuadrado pequeño negro	círculo grande azul				
	cuadrado grande negro	círculo pequeño rojo	círculo grande rojo	cuadrado grande negro	círculo grande azul				
	cuadrado pequeño negro	círculo grande amarillo	cuadrado grande azul	círculo grande rojo	cuadrado pequeño amarillo				
	círculo pequeño rojo	cuadrado pequeño azul	círculo grande negro	círculo pequeño amarillo	cuadrado pequeño amarillo				
5-6	Tiempo empleado (Máx. = 300")		<input type="text"/>	Respuestas correctas (Máx. = 60)		<input type="text"/>	Errores autocorregidos (Máx. = 60)		<input type="text"/>

Ítem 5, Denominación de letras y números

9-16

8	J	G	2	7	3	A	W	3	H	9	5	B	1	G
M	4	Z	3	Y	8	6	7	P	R	2	X	3	A	1
S	8	X	7	L	9	U	5	T	1	U	D	6	W	3
U	2	V	7	E	4	Z	3	Q	8	M	1	F	K	N
W	6	S	9	5	8	P	1	J	K	5	3	F	2	Q

Tiempo empleado

(Máx. = 300")

Respuestas correctas

(Máx. = 75)

Errores autocorregidos

(Máx. = 75)

```

graph TD
    A1[Total de tiempo empleado VD  
(5-8: máx. = 600")  
(9-16: máx. = 300")] --> A1_1[A.1]
    A2[Total de respuestas correctas VD  
(5-6: máx. = 84)  
(7-8: máx. = 135)  
(9-16: máx. = 75)] --> A2_1[A.1]
    A3[Total de errores autocorregidos VD  
(5-6: máx. = 84)  
(7-8: máx. = 135)  
(9-16: máx. = 75)] --> A3_1[A.1]
    A1_1 --> B1[Puntuación escalar total de tiempo empleado VD]
    A2_1 --> B2[Percentil total de respuestas correctas VD]
    B1 --> B13[B.13]
    B2 --> B13
    B13 --> B13_1[Puntuación escalar combinada VD]
    A3_1 --> B3[Percentil total de errores autocorregidos VD]
  
```

Total de tiempo empleado VD
(5-8: máx. = 600")
(9-16: máx. = 300")

Total de respuestas correctas VD
(5-6: máx. = 84)
(7-8: máx. = 135)
(9-16: máx. = 75)

Total de errores autocorregidos VD
(5-6: máx. = 84)
(7-8: máx. = 135)
(9-16: máx. = 75)

A.1

Puntuación escalar total de tiempo empleado VD

Percentil total de respuestas correctas VD

B.13

Puntuación escalar combinada VD

Percentil total de errores autocorregidos VD

Notas