

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
المُرشد في النشاط العلمي
Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------|--|-----------------------|--|---|----------------------|---|---|--|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Présenter sa région / son pays | Le drapeau national | Dans mon pays | La phrase | Le passé, le présent, le futur | La lettre c [k] / [s] | Reconstitution de texte informatif court | Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine | Budget familial (1) | انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد - حصة 2 | انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد - حصة 1 | العمليات الحسابية في نطاق الأعداد (0 إلى 9999) |
| 2 | | Un mariage dans le Haut Atlas | | | | | | | Budget familial (2) | طرق الوقاية من فيروس كورونا المستجد - حصة 2 | طرق الوقاية من فيروس كورونا المستجد - حصة 1 | متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع |
| 3 | Informier / s'informer sur la civilisation marocaine | Les villes du Maroc | | Le GNS et le GV | L'infinitif et les 3 groupes de verbes | Où / Ou | | | Budget d'un club (1) | تأثير الإنسان على البيئة - حصة 2 | تأثير الإنسان على البيئة - حصة 1 | الأعداد من 0 إلى 999 999 قراءة وكتابة وتمثيلا ومقارنة وترتيبها |
| 4 | | Visite de la médina de Fes | | | | | | | Budget d'un club (2) | تكنولوجيا: كيف أصنع معقم اليدين | تأثير الإنسان على البيئة - حصة 3 | عرض البيانات ومعالجتها (1) |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité I | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الأولى | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
المُرشد في النشاط العلمي
Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|--|----------------------------|----------|------------------------------|--|----------------------|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Décrire des festivités, des compétitions artistiques ... | Un tableau de peinture (1) | Chez moi | Les noms et les déterminants | Avoir et Etre au présent | a / à - est / et | Reconstitution de texte narratif et/ou descriptif court | Réaliser un album sur la vie culturelle artistique | Allons découvrir nos richesses (1) | تصنيف المادة وخاصياتها - حصة 2 | تصنيف المادة وخاصياتها - حصة 1 | تقنية الاعتيادية للجمع والطرح (من 0 إلى 999 999) |
| 2 | | Un tableau de peinture (2) | | | | | | | Allons découvrir nos richesses (2) | تغيرات المادة - حصة 2 | تغيرات المادة - حصة 1 | قياس المساحة: المتر المربع ومضاعفاته |
| 3 | Raconter un événement culturel | La princesse du livre (1) | | Le genre et le nombre | Les verbes usuels du 1er groupe au présent | La marque du pluriel | | | Agissons au profit de la préservation de nos ressources (1) | الضوء والألوان - حصة 2 | الضوء والألوان - حصة 1 | المضاعفات والقواسم |
| 4 | | La princesse du livre (2) | | | | | | | agissons au profit de la préservation de nos ressources (2) | تكنولوجيا: قرص نيوتن - حصة 2 | تكنولوجيا: قرص نيوتن - حصة 1 | الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب، اختزال، توحيد الشكل |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité II | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثانية | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

ተጽእኖ ስራ
 ተጽእኖ ስራ
 ለጽሑፍ ስራ ለጽሑፍ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولي والرياضة

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
 المرشد في النشاط العلمي
 Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|---|-------------------------|-------------------|---|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Informer / s'informer sur les loisirs | Promenade dans la forêt | Loisirs, plaisirs | La phrase déclarative / la phrase interrogative | Les verbes usuels du 2e groupe au présent | l'accord du verbe avec le sujet | Reconstitution de texte informatif / injonctif court | Réaliser un dossier sur les loisirs | Comprendre les impôts | خصائص الكائنات الحية - حصة 2 | خصائص الكائنات الحية - حصة 1 | التقنية الاعتيادية للضرب |
| 2 | | Au parc d'attraction | | | | | | | Soyons solidaires | خصائص الحيوانات وتفاعلاتها مع البيئة - حصة 2 | خصائص الحيوانات وتفاعلاتها مع البيئة - حصة 1 | الإزاحة والدوران |
| 3 | Conseiller / recommander | Leçon de gymnastique | | La phrase impérative | L'impératif des verbes usuels du 1er et 2e groupe | Les noms féminins en "ie" | | | Soyons de bons citoyens (1) | خصائص النباتات وتفاعلاتها مع البيئة- حصة 2 | خصائص النباتات وتفاعلاتها مع البيئة- حصة 1 | الأعداد الكسرية: الجمع والطرح (1) |
| 4 | | A la piscine | | | | | | | Soyons de bons citoyens (2) | تكنولوجيا: السقي بالقطرة - حصة 2 | تكنولوجيا: السقي بالقطرة - حصة 1 | قياس الكتل |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité III | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثالثة | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
المُرشد في النشاط العلمي
Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|--|---|-----------|-------------------------|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Informer / s'informer sur l'agriculture, l'industrie et/ou le commerce | Le labour à la charrue | Le semeur | La phrase exclamative | Le présent des verbes usuels du 3e groupe | "s" entre deux voyelles | Production d'un texte informatif / descriptif court | Réaliser un journal sur l'agriculture, l'industrie, et/ou le commerce | Mes points forst ! | الطاقة والانتشار الحراري- حصة 2 | الطاقة والانتشار الحراري- حصة 1 | القسمة (1) |
| 2 | | Le tracteur et la moissonneuse batteuse | | | | | | | Mes atouts et talents | الكهرباء - حصة 2 | الكهرباء - حصة 1 | عرض ومعالجة البيانات (2) |
| 3 | Décrire le travail d'un agriculteur, d'un ouvrier ou d'un commerçant | A l'atelier et à l'usine | | L'adjectif qualificatif | Le présent des verbes pronominaux usuels | L'accord de l'adjectif qualificatif | | | Mes loisirs (1) | القوى والآلات - حصة 2 | القوى والآلات - حصة 1 | الأعداد العشرية: تقديم، قراءة وكتابة |
| 4 | L'utilisation d'un ordinateur dans un supermarché | Mes loisirs (2) | | | | | | | تكنولوجيا: صنع عتفة - حصة 2 | تكنولوجيا: صنع عتفة - حصة 1 | مساحة المستطيل والمربع | |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité IV | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الرابعة | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ
ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
المُرشد في النشاط العلمي
Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|---|------------------------------------|------------------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------------|---|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Demander / donner des explications sur la forêt | L'arbre et la forêt | Elle pleure ma planète | Les compléments du verbe: COD / COI | Le futur simple des verbes usuels | Le féminin des noms en "eur" | Rédiger un texte explicatif | Réaliser une affiche sur la protection de la forêt | Le travail des parents | التوالد والوراثة عند الحيوانات - حصة 2 | الصفات الوراثية للحيوان - حصة 1 | الأعداد العشرية: مقارنة وترتيب -- محيط الأشكال الهندسية المركبة |
| 2 | | Un petit garçon au pays des arbres | | | | | | | Métiers et professions | خصائص النباتات الموروثة وغير الموروثة | استراتيجيات البقاء عند الحيوان | القسم (2) -- عرض ومعالجة البيانات (3) |
| 3 | Interdire / avertir | Protégeons la nature ! | | La phrase affirmative / la phrase négative | L'impératif des verbes usuels du 3e groupe | ga - go - gu / ge - gi - gy | | | Métier, rôle fonction (1) | استراتيجيات البقاء 3 | استراتيجيات البقاء 2 | الأعداد الكسرية : الجمع والطرح (2) -- التكبير والتصغير |
| 4 | | Apprends à jardiner ! | | | | | | | Métier, rôle fonction (2) | تكنولوجيا: تربية الحلزون - حصة 2 | تكنولوجيا: تربية الحلزون - حصة 1 | الهرم والموشور القائم -- حساب مساحة المربع والمستطيل |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité V | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الخامسة | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur:

| | |
|------------------------|--|
| Académie régionale: | |
| Direction provinciale: | |
| Etablissement: | |

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتداء

| | |
|-----------------|-----------|
| Enseignant(te): | |
| Année scolaire: | 2021-2022 |
| Niveau: | 4 AEP |

Unité III : Les loisirs

المفيد في الرياضيات
المُرشد في النشاط العلمي
Pour communiquer en français

| Semaine | Langue française | | | | | | | | Compétences de vie | النشاط العلمي | | الرياضيات |
|---------|---|-------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| | Activités orales | Lecture | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production de l'écrit | Projet de classe | | الحصة الثانية | الحصة الأولى | |
| 1 | Raconter un voyage | Voyage en avion | La ronde | Les adjectifs possessifs | Le passé composé avec "Avoir" | son - sont / on - ont | Produire la suite d'un récit | Réaliser un reportage sur le tourisme | Histoire d'un métier | تغيرات الأرض | موارد الأرض | لتناسبية -- المكعب ومتوازي المستطيلات |
| 2 | | Voyage en train | | | | | | | Un métier ça évolue ! (1) | القمر من حولنا - حصة 2 | القمر من حولنا - حصة 1 | الأعداد العشرية: الجمع -- قياس السعة |
| 3 | Décrire un lieu, un paysage et/ou un monument touristique | La mosquée Hassan II | | Les adjectifs démonstratifs | Le passé composé avec "Etre" | c'est - ces - ses | | | Un métier ça évolue ! (2) | تكنولوجيا: دوران الأرض حول محورها - حصة 2 | تكنولوجيا: دوران الأرض حول محورها - حصة 1 | الأعداد العشرية: الطرح -- المسافة على التصميم |
| 4 | | Le tourisme de montagne | | | | | | | Poterie, un métier très ancien ! | الطقس والمناخ - حصة 2 | الطقس والمناخ - حصة 1 | الدائرة والقرص -- قياس الزمن |
| 5 | Evaluation et consolidation des acquis de l'unité VI | | | | | | | | | تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة السادسة | | |

Signature de l'enseignant(te):

Signature de M. le directeur:

Signature de M. l'inspecteur: